

---

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15 с.п.Средние Ачалуки»**

---

Утверждаю:

Директор ГБОУ « СОШ №15

с.п.Средние Ачалуки»

Л.К.Точиева



**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2021год**

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 с.п.Средние Ачалуки» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ «СОШ №5 с.п.Средние Ачалуки», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с.п.Средние Ачалуки» (далее ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки») создано в 1972 году.

Учредителем школы является Министерство образования и науки РИ. «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» находится в подведомственном подчинении управления образования города Малгобек и Малгобекского района, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Ингушетия 27.08.2001 г., ОГРН 1020600508917.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №888 от 30.04.2021г., выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 414, выдано 16 ноября 2021 года Министерством образования и науки Республики Ингушетия, срок действия до 21 августа 2023 года.

ГБОУ «СОШ№15 с.п.Средние Ачалуки» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» (новая редакция) утвержден приказом МОиН РИ от 11.04.21г. № 260-п., согласован министром имущественных и земельных отношений Республики Ингушетия 12.04.2021 г. № 309, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы России №1 по Республике Ингушетия 22.04.2021 г..

Деятельность ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки».

Стратегия развития ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой Республики Ингушетия «Развитие образования в Республике Ингушетия»;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» являются программа развития на 2018-2021 годы, принятая Управляющим Советом ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки»;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки»;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Управление ГБОУ «СОШ №15 с.п. Средние Ачалуки»**

Управление образования в ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ «СОШ №15 с.п. Средние Ачалуки» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБОУ «СОШ №15 с.п. Средние Ачалуки» образования действуют родительские комитеты.

Текущее руководство деятельностью ГБОУ «СОШ №15 с.п. Средние Ачалуки» осуществляет директор – Точиева Луиза Карышевна, . Основной функцией директора ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ГБОУ

«СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **Образовательная деятельность ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки»**

#### **Организация учебного процесса**

«СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» утверждается ежегодно приказом по ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки»

**Режим занятий обучающихся в ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки»:**

**Общее образование**

**Начало учебного года 02 сентября, окончание -23 мая.**

**Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10,11 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации)**

**Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.**

**Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:**

**- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;**

**- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.**

**Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.**

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.**

**Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов- по четвертям.**

**Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.**

**Сравнительный анализ классно-обобщающего контроля**  
**по итогам**  
**2019-2020 и 2020-2021**  
**5-11 классы**

<b>Годы</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4 и «5»</b>	<b>С одной «3»</b>	<b>Не успевают всего</b>
<b>2019-2020</b>	<b>447</b>	<b>35</b>	<b>124</b>		<b>0</b>
<b>2020-2021</b>	<b>494</b>	<b>38</b>	<b>152</b>		<b>0</b>

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

**Итоги качества успеваемости за 2020-2021 учебный год.**

Классы	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого</b>
Учащихся	49	49	70	60	50	53	44	41	43	26	9	494
Успевают всего		49	70	60	50	53	44	41	43	26	9	494
На «5»		5	6	4	3	5	5	4	4	1	1	38
На «4 и «5»		24	29	28	8	16	10	12	13	5	7	152
<b>% качества</b>		59,18	50	53,3	55	39,6	34,09	39,02	39,53	23,1	88,9	38,9
<b>% успеваемости</b>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Не успевают всего												
По одному предмету												
По двум и более предметам												

Анализируя итоги 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов можно сделать следующие выводы:

Количество учащихся, окончивших 2020-2021 учебный год на «5»- 38 человек, на «4» и «5»- 152 человек, на «3» - 255 человек.

Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.  
Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году 494 ребенка**

группы	Количество воспитанников
Начальная школа	228
Основная школа	231
Средняя школа	35
ИТОГО	494

**Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия «Веселые старты», «Турнир вежливых», «День правовой помощи детям», «День народного единства», «Твоя безопасность», «Я – гражданин России», «День героев Отечества» «На земле друзьям не тесно». Оформлены выставки «Мой край родной», «Певец земли русской» -книжно-иллюстрированная выставка к 220-летию С.А.Есенина, «Добрые мамыны глаза», «Мы со спортом крепко дружим», выставка рисунков «Мир глазами детей», «Олимпийские игры», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Мир в котором я живу», выставка «Все работы хороши – выбирай на вкус».

Администрацией ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки», педагогическим коллективом проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности.

Обобщен и принят к распространению передовой педагогический опыт педагогов ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки»:

- «Использование ИКТ в работе по развитию и коррекции речи детей с ОВЗ»;
- «Развитие коммуникативных навыков у детей младшего возраста в период адаптации в ОУ»;
- «Использование ИКТ при организации познавательной деятельности в ОУ»
- «Физическое развитие школьников в свете требования ФГОС»;
- «Использование ИКТ в просветительской работе с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ»;
- «Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и учителей-предметников по выявлению проблем речевого развития у детей разного возраста»;

В ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

**Специфика учебных планов:**

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) История религий (4)	

<p>Основное общее образование</p>	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский)(5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (5-9) История (5-9) Обществознание (5-9) География (6-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9) История религий</p>	
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия (профильный уровень) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание Физика Астрономия География</p>	

Биология Химия Физическая культура ОБЖ	
---	--

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Шахматы
Обще интеллектуальное	«Грамотейка», «Робототехника»
Общекультурное	«Прекрасное рядом», Музыкальный
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»
Социальное	

**Основное общее образование 5-9 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Футбол», «Настольный теннис», Шахматы
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ, «Домоводство», Уроки географии
Духовно-нравственное	«История Ингушетии»
Социальное	Юные инспектора движения
Общекультурное	«Мастерица», «Танцевальный»

**Среднее общее образование 10-11 кл.**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Футбол», «Настольный теннис»
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», Подготовка к ЕГЭ, Функциональная грамотность
Духовно-нравственное	«История Ингушетии»

Социальное	«Мастерица»
------------	-------------

**Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020-2021 учебном году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.
43	40	93,02	3

**Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году		Отношение количества выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных фед.наградой «Медаль «За особые успехи в учебе»	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
9	9	100	0	0

**Статистика  
результатов по ВПР (март, апрель - 2021 г.)**

**Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
<b>5</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>84,1</b>	<b>38,6</b>

**Выполнение заданий**

Кол-во уч-в	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
44	50	65,91	70,45	68,18	75,76	44,7	62,12	54,5	53,79	38,6	30,6	29,5	51,1	27,2	42,0	18,18	47,7	35,23	59,0	50	81,8

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 а	19	16	2	3	9	2	87,5	31,25
6 б	17	15	2	4	7	2	86,67	40
6 в	17	17	2	3	10	2	88,24	29,41
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>87,5</b>	<b>33,3</b>

**Выполнение заданий**

Кол-во уч-в	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3.1	3.2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
48	42,71	50	83,33	99,31	88,89	38,19	61,81	75	64,58	86,46	84,72	42,71	85,42	41,67	63,54	35,42	69,79	54,17	59,38	62,5	31,25	37,5	60,42	61,46	17,71

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а	24	24	0	11	12	1	95,83	45,83
7 б	20	19	1	6	9	3	84,21	36,84
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>90,7</b>	<b>41,9</b>

### Выполнение заданий я

Кол-во участ-в	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
43	49,42	39,53	91,86	75,97	77,52	56,59	76,74	55,81	58,14	41,86	46,51	77,91	56,98	67,44	41,86	76,74	55,81	58,14	25,58	58,14	26,36	65,12	48,84	34,88	56,98

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 а	19	16	1	4	9	2	87,5	31,25
8 б	22	21	2	6	11	3	85,71	38,1
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>86,49</b>	<b>35,14</b>

### Выполнение заданий

Кол-во участ-в	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	3	2	1
37	56,08	54,05	87,84	80,18	72,07	62,16	42,57	29,05	50	33,78	47,3	59,46	48,65	89,19	59,46	45,95	27,03	72,97	47,75	67,57	75,68

## Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	23	23	5	7	10	1	95,65	52,1
5б	21	20	2	7	6	5	75	45
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>88,4</b>	<b>48,8</b>

### Выполнение заданий

Кол-во участн-в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
43	90,7	74,42	83,72	46,51	97,67	54,65	62,79	32,56	25,58	48,84	86,05	93,02	16,28	6,98	46,51	10,47

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 а	19	18	1	6	9	2	88,89	38,89
6 б	17	16	0	5	10	1	93,75	31,25
6 в	17	17	2	7	5	3	82,35	52,94
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>88,2</b>	<b>41,2</b>

### Выполнение заданий

Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
51	84,31	82,35	49,02	82,35	78,43	78,43	62,75	68,63	43,14	76,47	30,39	27,45	21,57

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а	24	23	3	6	12	2	91,30	39,13
7 б	20	19	2	6	9	2	89,47	42,11
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>90,5</b>	<b>40,5</b>

### Выполнение заданий

Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
42	80,95	88,1	66,67	71,43	90,48	80,95	64,29	69,05	85,71	66,67	54,76	34,52	23,81	40,48	30,95	20,24

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 а	19	16	1	4	10	1	93,75	31,25
8 б	22	22	3	7	10	2	90,90	45,45
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>92,11</b>	<b>39,47</b>

### Выполнение заданий

Кол-во уч-ков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19
	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
38	84,21	76,32	63,16	71,05	78,95	67,11	55,26	80,26	39,47	57,89	52,63	21,05	52,63	47,37	42,11	31,58	42,11	34,21	38,16	9,21

## Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	24	20	2	8	8	2	90,0	50,0
5б	20	20	0	6	11	3	85,0	30,0
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>87,5</b>	<b>40,0</b>

### Выполнение заданий

Кол-во уч-ков	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1
40	97,5	30	36,25	85	30	72,5	55	67,5	62,5	72,5	67,5	40	47,5	47,5	15	22,5	67,5	77,5	72,5	35

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 б	17	16	1	6	8	1	93,8	43,8
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>93,8</b>	<b>43,8</b>

### Выполнение заданий

Кол-во уч-ков	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2
16	56,25	56,25	37,5	87,5	81,25	31,25	31,25	75	62,5	65,6	93,75	68,75	75	62,5	56,25	18,75	12,5	9,38	37,5	93,75	59,38

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а	24	22	0	10	9	3	86,36	45,45
7 б	20	19	1	6	9	3	84,21	36,84
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>85,37</b>	<b>41,5</b>

### Выполнение заданий

Кол-во уч-ков																							
	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12	13,1	13,2
	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2
41	80,49	68,29	58,54	75,61	68,29	65,85	48,78	37,8	31,71	41,46	31,71	63,41	70,73	46,34	35,37	54,88	43,9	25,6	43,9	56,1	44,71	30,49	24,39

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 б	22	21	2	7	10	2	90,5	42,9
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>90,5</b>	<b>42,9</b>

### Выполнение заданий

Кол-во уч-ков																							
	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12	13,1	13,2
	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2
21	66,67	52,38	61,9	61,9	76,19	66,67	35,71	71,43	40,48	33,33	28,57	71,43	47,62	66,67	50	52,38	54,76	59,52	57,14	28,57	41,27	61,9	30,95



Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 а	19	17	0	4	11	2	88,14	23,53
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>88,14</b>	<b>23,53</b>

### Выполнение заданий

Кол-во уч-ков	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	7,3	8,1	8,2	8,3
	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	3
17	72,55	64,71	64,71	55,88	26,47	58,82	41,18	32,35	32,35	29,41	47,06	32,35	32,35	20,59	23,53	8,82	44,12	58,82	47,06	29,41	32,35	17,65

### История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	24	23	4	8	10	1	95,65	52,17
5б	20	20	2	6	10	2	90,0	40,0
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>93,0</b>	<b>46,5</b>

### Выполнение заданий

Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Макс балл</b>	2	1	3	3	1	2	1	2
43		66,28	62,79	36,43	41,09	72,09	39,53	74,42	44,19

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 б	17	16	2	6	7	1	93,8	50,0
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>93,8</b>	<b>50</b>

### Выполнение заданий

Кол-во участников		1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2
	<b>Макс балл</b>	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
16		87,5	87,5	89,58	18,75	68,75	25	15,63	15,63	68,75	62,5	75	56,25

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а	24	23	2	8	12	1	95,65	43,48
7 б	20	18	0	5	10	3	83,33	27,78
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>90,24</b>	<b>36,59</b>

### Выполнение заданий

Кол-во уч-ков		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Макс балл</b>	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
41		68,29	80,49	57,32	19,51	9,76	54,88	87,8	34,15	41,46	47,97	15,85	37,2

## Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 а	19	18						
6 в	17	16						
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>20</b>						

### Выполнение заданий

Кол-во уч-ков		1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
	<b>Макс балл</b>	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
35		82,86	60	45,71	55,71	71,43	80	20	85,71	60	80	22,86	11,43	0	0	45,71	32,38	40

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а	24	24						
7 б	20	20						
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>24</b>						

### Выполнение заданий

Кол-во уч-ков																		
	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	
	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	
44	0	0	40,91	53,41	56,82	56,82	81,82	38,64	36,36	20,45	31,82	36,36	47,73	0	38,64	12,12	43,18	

класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 б	22	21	2	6	11	2	90,48	38,1
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>90,48</b>	<b>38,1</b>

### Выполнение заданий

Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Макс балл</b>	4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
21		58,33	76,19	51,19	85,71	74,6	57,14	50,79	61,9	80,95	31,43

### Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 а	24	21	1	7	11	2	90,47	38,1
7 б	20	20	1	6	10	4	85,0	35,0
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>85,71</b>	<b>35,71</b>

### Выполнение заданий

Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Макс балл</b>	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
42		71,43	54,76	66,67	64,29	54,76	61,9	14,29	54,76	47,62	11,9	9,52

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 а	19	17	1	5	9	2	88,24	35,29
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>88,24</b>	<b>35,29</b>

### Выполнение заданий

Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Макс балл</b>	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
17		82,35	35,29	76,47	70,59	64,71	35,29	52,94	8,82	64,71	11,76	9,8

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11	9	7	1	2	3	1	85,71	42,86
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>85,71</b>	<b>42,86</b>

### Выполнение заданий

Кол-во уч-ков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
7	78,57	71,43	28,57	42,86	42,86	57,14	50	57,14	35,71	28,57	42,86	35,71	71,43	42,86	57,14	42,86	28,57	28,57

### Английский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4		3	2	Успеваемость	Качество

	по списку	работу							
7 а	24	24	3	7		13	1	94,8	41,7
7 б	20	20	1	3		13	3	85,0	20,0
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>90,9</b>	<b>31,8</b>

### Выполнение заданий

Кол-во участников		1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
	Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
44		67,27	36,36	35,23	26,14	27,27	25	78,64	76,36	61,36

Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами.

### Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания истории и обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Учителям разработать задания, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

### **Воспитательная работа.**

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности ГБОУ «СОШ №15 с.п. Средние Ачалуки» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

ГБОУ «СОШ №15 с.п. Средние Ачалуки» богата своими традициями, среди которых

- конкурсы фольклорного, хореографического искусства ;
- интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
- выставки художественных работ;
- выставки поделок ;
- фестивали КВН

ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких открытых мероприятий как классные часы, викторины, посвященные памятным датам: «День рождения Г», «День Победы», «Годовщина обороны Малгобека», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества- «Ингуши в ВОВ», «Ингуши –герои России», «Суламбек Осканов- шаг в бессмертие», «Великая Отечественная- страницы истории» - способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки», является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, День Конституции Республики Ингушетия, Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования , экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели.

### **Социализация учащихся.**

В ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки».

В ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию открытых уроков, мастер-классов, семинаров между педагогами-предметниками.

№ п/п	Ф.И.О	Долж-ть Дата назнач.	Образова- ние, спец- ть по диплому, когда окончил	Дата рожд. нац-ть	категор ия	Стаж работы			Курсы пов квалиф. (указать где и когда)	Награда, звание (указать и дату награждения)
						общий	Посл таж	В дан.		
<b>Администрация</b>										
1	Точиева Луиза Карышевна	Директор 01.09.13	Высшее ЧИГУ – 89 Учитель истории	4.11.63 ингушка		39,2	35	35	СКФУ 2013 УО-РАНХиГС – 15 г.Пятигорск «Управление в сфере образования»	Почетный работник образования РФ 2012
2	Вельхиева Танзила Исаевна	Зам.дир. по УВР 01.09.16	Высшее ИнГУ-2007 Учитель математики	06.12.84 ингушка	Высшая -2020	15,8	15,8	10	ИПК РО РИ -2018 «Учитель будущего» -2020	
3	Акбиева Эсет Баматгереевна	Зам.дир. по ВР 01.09.16	Высшее ИнГУ-13 Филолог	14.11.64 ингушка		34,7	32,7	28	ИПК РО РИ – 2018г	Почетный работник образования РФ 2012
4	Бадиева Айна Башировна	Зам.дир по нач.классам	Высшее ИнГУ -08 Уч. рус.яз	20.10.86 ингушка		17	17	7	«Учитель будущего»-2020	
<b>Начальная школа</b>										
1	Кузьгова Заретта Лабзановна	Учитель начальных классов 04.09.06 г.	с/спец. 88 учитель начальных классов	ГПУ – 2.11.69 ингушка		32,5	32,5	15	Г.Санкт-Петербург -2016 ИПК РО РИ - 2018	Почетный работник образования РФ 2018
2	Точиева Пятимат Васан- Бековна	Учитель начальных классов 10.09.89	Высшее СГАП – 05 Юрист	10.11.72 ингушка		32	32	32	Г.Санкт-Петербург -2016	
3	Шаухалова Зара Сулеймановна	Учитель начальных классов 22.09.94	Высшее ЧИГПИ – 88 Уч.нач.кл.	24.09.62 ингушка		36,5	31,8	27	Г.Санкт-Петербург -2016	

4	Щечоева Фатима Ахметовна	Учитель начальных классов 1.02.91г.	с/спец. ГПУ – 89 Учит.нач.кл	25.12.70 ингушка		32	32	30,7	Г.Санкт-Петербург -2016	
5	Барахоева Патимат Султановна	Учитель нач. классов 1.09.10г.	с/спец НПК – 11 Учитель нач.кл.	14.06.76 ингушка		13	13	11	Г.Санкт-Петербург -2016	
6	Льянова Мадан Батырбековна	Уч.нач.кл. 03.10.98г.	Высшее ИнГУ – 06 Уч.рус.яз.	19.01.74 ингушка	1 кат-2017	25,4	25,4	22,1 1	Г.Санкт-Петербург -2016	
7	Местоева Роза Султановна	Уч.нач.кл. 01.09.21г	с/проф ГТК-1999	10.05.75 ингушка		23	23	1-й		-
8	Точиева Фатима Руслановна	Учитель начальных классов 01.09.16	Сред\проф. НПК- -15г. Препод. нач.кл.	30.03.94 ингушка		5	5	5	Г.Санкт-Петербург -2016	-
9	Точиева Фариза Салмановна	Уч.нач.кл. 01.09.99	с/спец. ГТК – 02 Уч.нач.кл.	12.06.71 ингушка		27,8	27,8	22	Г.Санкт-Петербург -2016	-
10	Точиева Мадина Салмановна	Учитель начальных классов 01.02.99г.	Высшее ЕГУ -02 Уч.нач.кл.	14.07.76 ингушка	высшая	27,6	24,6	22,7	г.Нальчик -2011 ФГОС г.Санкт-Петербург, 2016	Почет-ный работ-ник образо-вания РФ-2012
11	Акбиева Хава Мухарбековна	Учитель начальных классов 01.09.2018г	с/проф. НПК-17 Уч.нач.кл.	01.11.85. ингушка		3,7	3	3,7	-	-
12	Эсмурзиева Хяди Тархановна	Учитель начальных классов 01.09.10г.	Высшее ИнГУ – 10 Уч.нач.кл.	10.12.78 ингушка	-	21	11	11	ИПК 2011 г.Санкт-Петербург, 2016	-
13	Джугустова Хади Заяугиновна	Уч. нач.классов 02.09.19	с/проф. ПК РИ-2013 Учитель начальных классов	01.01.91 ингушка		5	2	2		
<b>Русский язык и литература</b>										
1	Патиева Мария Салмановна	Учитель русского языка и литературы 01.09.16	Высшее ЧГУ-93 Учитель русского языка и литературы	15.01.61 ингушка	Высшая-	38,1 1	36,4	35	Г.Санкт-Петербург -2016 ИПК РО РИ -2018	Почетный работник образования РФ 2010
2	Эжиева Зарета Абдурахма-новна	Уч. рус.яз. и лит-ры 1.09.06	Высшее ИнГУ – 06 Уч. рус.яз.	06.07.84 ингушка		15,1 0	15,1 0	15	СКФУ 2013; Воронеж -2017	

									ИПК РО РИ - 2018	
3	Бекова Фатима Микаиловна	Учитель русского языка и литературы 01.09.12	Высшее ИнГУ - 11 Уч.рус.яз.	19.03.90 ингушка	-	9	9	9	ИПК-2013	
4	Цечоева Хава Муссаевна	Учитель русского языка и литературы 15.08.92г.	Высшее ЧИГУ – 92 Уч.рус.яз.	16.08.70 ингушка		29	29	29	Г.Санкт-Петербург -2016	-
5	Мержоева Мадина Вахаевна	Уч. Рус.яз. и лит- ры 1.03.14	Высшее ИнГУ-2015г. Уч. рус.яз и лит-ры	07.07.91 ингушка	Высшая -2020	7,6 мес	7,6 мес	7,6 мес		
6	Точиева Танзила Руслановна	Уч.русс.яз. и лит-ры	Высшее ИнГУ-2009	06.07.19 97 ингушка		2	2	1-й		
<b>Ингушский язык и литература</b>										
1	Арапханова Зайнап Аюповна	Учитель ингуш. языка 19.08.87	Высшее ЧИГУ -82 учитель инг.яз.	18.09.55 ингушка		45,1	45,1	34	ИПК РО РИ 2017г.	Почетный работник образования РФ – 2016г.
2	Евлоева Роза Османовна	Учитель инг.яз. 1.09.83	Высшее ЧИГПИ – 91 Уч. труда	22.04.60 ингушка	Высшая – 2021 декабрь	38,1	38,1	35,1	ИПК РО РИ 2017 Воронеж -2018г	-
3	Точиева Рейсхан Уматгиреевна	Учитель ингушского языка 1.09.86	с/спец. ПТУ – 83 портная	28.08.64 ингушка		40	40	35	Воронеж-2018г	-
<b>Математика</b>										
1	Тимурзиева Эсет Магомедовна	Учитель математики 17.08.90	Высшее СОГУ – 88 Уч. матем.	25.06.62 ингушка		37,8	37,8	31	Г.Ставрополь-2013 ИПК-2016 Воронеж – 2017г. ИПК РО РИ -2018г.	Почетный работник образования РФ – 2007г.
2	Алиева Зарета Исропиловна	Учитель математики 01.09.2019	Высшее ИнГУ – 18 Уч.мат.	03.10.96 ингушка		4	3	3		
<b>Физика</b>										
1	Картоева Мадина Аптиевна	Учитель физики 01.09.2021	Высшее ИнГУ-2015	11.09.19 90 ингушка	Высшая	5	5	1-й		

<b>Химия</b>										
1	Яндиева Макка Суламбековна	Учитель химии 01.09.2018г.	Высшее ИнГУ-2006 Химик.	04.05.84 ингушка		15	3	3	ИПК РО РИ - 2019	-
<b>История</b>										
1	Патиева Милана Хаматхановна	Учитель истории 1.09.15	высшее ИнГУ-17 юрист	27.11.84 ингушка		6	6	6	-	
2	Кодзоева Аминат Исаевна	Учитель истории 01.09.14	Высшее ИЭиП-01 Юрист	27.02.89 ингушка	Первая 2021	7	7	7	ИПК-2016 ИПК РО РИ 2019	
<b>География</b>										
1	Лолохоева Зарема Абубакаровна	Учитель географии 31.08.2004 0,5 ст. психолог	Высшее ИЭиП – 03 Экон.	22.01.74 ингушка	Высшая- 2019	31,1	31,1	17		
<b>Физическая культура</b>										
1	Акбиев Анзор Идрисович	Учитель физ – ры 01.09.92	с/спец. НАТ – 96 юрист	05.09.60 ингуш	Высшая -2019	41,7	30,1	30,1		Почетный работник образова-ния РФ. 2010
2	Точиев Абубакар Халитович	Учитель физкуль-туры 29.08.11г.	Высшее ГНИ – 96 Инж.стр.	21.03.59 ингуш		33	15	10	ИПКРО РИ -2015 Воронеж -2018	
3	Паланкоев Джабраил Алиханович	Ситемный администратор	Высшее ИнГУ-2012	22.04.19 86 ингуш		1	1-й	1-й		
<b>Биология</b>										
1	Точиева Диба Хаматхановна	Учитель биологии 15. 08. 96	Высшее ЧГУ – 98 Уч .биологии	14. 01 77 ингушка	-	25	25	25	г.Санкт-Петербург, 2016	-
<b>Английский язык</b>										
1	Оздоева Лилия Саварбековна	Уч. англ. языка 1.12.08	с/спец. НПК-08 Уч. англ.яз.	21.11.86 ингушка		12,9	12,9	12,9	ИПК 2013	-
2	Добриева Фатима Орцовна	Уч. англ. яз. 23.11.12	Высшее ИнГУ – 10	28.12.87 ингушка		15,8	15,8	8,9		

			Уч. англ.яз.							
3	Ужахова Асет Амерхановна	Уч.англ.языка 01.09.2019	Высшее ЧГУ-1996	08.08.19 75		18	18	11	-	-
4	Кузьгова Аза Хизировна	Уч.англ.яз 01.09.2021	Высшее ИнГУ-200	15.03.19 81		17	17	5		
<b>ОБЖ</b>										
1	Точиев Аслан Бесланович	Учитель ОБЖ 1.10.15	Высшее ИнГУ-2011 Учитель технологии	07.03.71 ингуш	Высшая- 2021	7,5	6,10	5,10	ИПКРО РИ-2016	
<b>Технология</b>										
1	Маматова Марет Яхияевна	Учитель труда 1.09.02	с/спец. КПУ – 80 клубный работник	14.05.58 ингушка		36,3	32,8	32,8	ИПК - 2017	
2	Акбиева Радимхан Абдурахмановна	Учитель технологии 1.09.2016	Высшее ИнГУ – 2007 Зооинженер по специальности «Зоотехния»	16.12.19 82 ингушка		5	5	5	ИПК - 2017	-
<b>История религий</b>										
1	Богатырев Аслан Абдурахма-нович	Учитель ист.рел. 31.08.02	Высшее ИнГУ-12 зооинженер	02.11.77 ингуш		25	25	19	-	Почет-ный работ-ник образо-вания РФ 2013г.
<b>Организатор</b>										
1	Хутиева Фатима Исаевна	Организатор 01.09.2018	Высшее СГА -2008 г.Москва экономист	27.09.84 ингушка	-	3	3	3	-	-
<b>Библиотекарь</b>										
1	Полонкочева Мадина Алаудиновна	Библиотекарь 01.09.2020	Высшее ИнГУ-2012 юрист	12.06.19 95 ингушка	-	1	1	1		-
<b>Социальный педагог</b>										
1	Акбиева Хава Хамзатовна	Социальный педагог 09.01.2018	Высшее ИнГУ-2009 менеджмент	28.01.19 84		17	3	3		
<b>ЛОГОПЕД</b>										
	Мальсагова Макка Мажитовна	Педагог-логопед 01.09.21	Высшее ПГФА-2010	20.01.19 88 ингушка			1-й	1-й	-	-
<b>Психолог</b>										
1	Полонкочева Марина	Педагог-	Высшее ОИ г.Москва-	14.04.95		6	6	3,8	ИПК РО РИ - 2018	

	Гирихановна	психолог 09.01.2018	2017	ингушка						
<b>Секретарь</b>										
1	Акбиева Макка Мухарбековна	Секретарь 01.12.98г.	Ср/спец. СПТУ -89 контр. кассир п/г.	10.06.70 ингушка		22,9	6	6		

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

### **Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными

досками.

- **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«ИТТ», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «ИТТ»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	60
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	17
Количество мультимедийных проекторов	13
Количество интерактивных досок	13
Другое (указать)	МФУ ,планшеты
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	12
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ
<b>Среднее общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	12
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В кабинетах ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» установлены:

- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив ГБОУ «СОШ №15 с.п.Средние Ачалуки» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

По результатам анализа выполнения планов развития образования в школе за 2020 – 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества в 5-11 кл. 2020-2021 учебного года без учёта ГИА-9 составляет 34,6%.
3. Общешкольный средний процент успеваемости в 5-11 кл. без учёта ГИА - по школе 100 %.
4. В школе разработана система учета пропусков учебных занятий обучающимися, ведётся контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях МО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.